课程教学进度计划表

一、基本信息

|  |  |
| --- | --- |
| 课程名称 | 综合日语III |
| 课程代码 | 0140012 | 课程序号 |  | 课程学分/学时 | 10/160 |
| 授课教师 | 蔡育瑾、刘莹、魏嘉敏、何金晶 | 教师工号 | 22006 | 专/兼职 | 专职 |
| 上课班级 | 23级商日1班、23级计应1、2班 | 班级人数 | 46 | 上课教室 | 二教205 |
| 答疑安排 | 时间 : 周四下午7-8节 地点:国际教育学院306 |
| 课程号/课程网站 |  |
| 选用教材 | 《综合日语III》，张鸿成、钱力奋主编，大连理工出版社 |
| 参考教材与资料 | 1.《中日交流标准日本语》初级，中级 （中国）人民教育出版社，（日本）光村图书出版株式会社联合出版2.《新编日语语法教程》 皮细庚主编，上海外语教育出版社出版3.《新日语N3教程》，张鸿成主编，上海译文出版社 |

二、课程教学进度安排

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课次 | 课时 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
| 1 | 10 | 《综合日语》第三册第一课「一人前にならないうちは、やめるまい」；学习否定推量、逆态连接、复合动词等。 | 课堂讲解与提问相结合 | 课后习题；背诵前文；熟读会话和应用文 |
| 2 | 10 | 《综合日语》第三册第二课「講義の最中でも、何か編んでばかりいました」；学习终助词「よ」、接尾词「ぶり」以及几个重要句型。 | 课堂讲解与提问相结合 | 课后习题；背诵前文；熟读会话和应用文 |
| 3 | 10 | 《综合日语》第三册第三课「民間の放送だって、政治的な偏りは許されないでしょう」；学习约音、终助词「もの」等。 | 课堂讲解与提问相结合 | 课后习题；背诵前文；熟读会话和应用文 |
| 4 | 10 | 《综合日语》第三册第四课「ついでに橋本先生や事務の田中さんも招待したら」；学习本课出现终助词「かな（あ）」的三种用法的用法、提示助词「さえ」等。（过程性考试1） | 课堂讲解与提问相结合 | 课后习题；背诵前文；熟读会话和应用文 |
| 5 | 10 | 《综合日语》第三册第五课「喜んでばかりではいられないみたいです」；学习「必ずしも…ない」，表示“不一定……” 、“未必……”。等句型。 | 课堂讲解与提问相结合 | 课后习题；背诵前文；熟读会话和应用文 |
| 6 | 10 | 《综合日语》第三册第六课「まさに、古都の中の古都というべき都です」;学习「…にほかならない」等几个句型。 | 课堂讲解与提问相结合 | 课后习题；背诵前文；熟读会话和应用文 |
| 7 | 10 | 《综合日语》第三册第七课「そんなもの必要なもんか」；学习本课将学习终助词「ものか(もんか)」，表示不满意或反驳的语气等几个句型的用法。 | 课堂讲解与提问相结合 | 课后习题；背诵前文；熟读会话和应用文 |
| 8 | 10 | 《综合日语》第三册第八课「そろそろお暇しようと思うんです」；学习「…(た)かと思うと」「…ときたら」「…もんじゃない」等几个句型。（过程性考试2） | 课堂讲解与提问相结合 | 课后习题；背诵前文；熟读会话和应用文 |
| 9 | 10 | 《综合日语》第三册第九课「暑さに負けそうな時に、うなぎを食べるに限る；学习接尾词「たて」的用法、句型「にもかかわらず」等。 | 课堂讲解与提问相结合 | 课后习题；背诵前文；熟读会话和应用文 |
| 10 | 10 | 《综合日语》第三册第十课「座りっぱなしだと、体の後ろ側の筋肉がかたくなります」；学习句型「…っぱなし」，表示某种状态的持续或将该处理的事放着不管等。 | 课堂讲解与提问相结合 | 课后习题；背诵前文；熟读会话和应用文 |
| 11 | 10 | 《综合日语》第三册第十一课「よく知りもしないで失礼なことを言っちゃったんだ」；学习句型「…どころか」，表示强烈地否定前项等几个句型。 | 课堂讲解与提问相结合 | 课后习题；背诵前文；熟读会话和应用文 |
| 12 | 10 | 《综合日语》第三册第十二课「今のところは桜に軍配が上がってるというところです」；学习并列助词「か」、句型「…というところだ」等。（过程性考试3） | 课堂讲解与提问相结合 | 课后习题；背诵前文；熟读会话和应用文 |
| 13 | 10 | 《综合日语》第三册第十三课「さすが祖国だけあると誇りに思います」；学习「さすが…だけあって/だけある」，表示“正因为……”、“不愧为……”之意等几个句型及表达。 | 课堂讲解与提问相结合 | 课后习题；背诵前文；熟读会话和应用文 |
| 14 | 10 | 《综合日语》第三册第十四课「値段のわりにはボリュームがあります」；学习掌握句型「…くせに」，表示后句和前句是逆态关系，带有指责或不满的语气等句型及表达。 | 课堂讲解与提问相结合 | 课后习题；背诵前文；熟读会话和应用文 |
| 15 | 10 | 《综合日语》第三册第十五课「他人は文字通りには他の人ということである」；学习「…として」，接在动词连体形之后，表示“假如……”、“如果……”等表达。 | 课堂讲解与提问相结合 | 课后习题；背诵前文；熟读会话和应用文 |
| 16 | 10 | 期末復習 |

三、考核方式

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成 | 占比 | 考核方式 |
| 1 | 60% | 期末闭卷考试 |
| X1 | 15% | 平时成绩（单元测试成绩+课堂表现等） |
| X2 | 10% | 平时成绩（单元测试成绩+课堂表现等） |
| X3 | 15% | 平时成绩（单元测试成绩+课堂表现等） |
| X4 |  |  |
| X5 |  |  |

任课教师： （签名） 系主任审核：  （签名） 日期：2024.08.31